

Programa de Asignatura

2.5.13 Inglés II

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería Civil Industrial				
Unidad responsable: Secretaria Docente y Estudiantil				
Nombre de la asignatura: Inglés II				
Código:				
Semestre en la malla²⁶ : 2				
Créditos SCT – Chile: 4				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento²⁷				
Área: Humanidades		Subárea: Idioma y Literatura		
Requisitos				
Pre - Requisitos: ▪ Inglés I		Requisito para:		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	3,0	Total	6,0
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	-	-	-	-	-	-

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO	
El y la estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas básicas tales como temas	

²⁶ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

²⁷ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un Nivel A2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

IV. HABILIDADES PERFIL DE EGRESO (Relación)

Competencia Genérica PEI – UCN

- CG 1 Capacidad de Autoaprendizaje.
- CG 5 Capacidad para comunicarse en diferentes contextos nacionales e internacionales.
- CG 6 Trabajo en equipo.
- CG 7 Uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Leer textos breves y simples en inglés, encontrando información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.
2. Interactuar en inglés, intercambiando información simple y directa relacionada a tareas de rutina, actividades, y temas familiares.
3. Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.
4. Escribir mensajes, notas breves, y cartas simples relacionadas a temas de interés inmediato, demostrando una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.
5. Utilizar estrategias de estudio que favorecen la incorporación de un idioma extranjero a través de la vida.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

UNIDAD 1

1. Past Simple.
2. Vocabulary: Past events in life, Leisure time in the past and present.

UNIDAD 2



1. Past Continuous.

2. Superlatives.

UNIDAD 3

1. Modals: have to, must, can.

2. Modal verbs.

3. Vocabulary: Jobs and experiences.

UNIDAD 4

1. Past perfect.

2. Vocabulary: All kinds of past events., Time expressions, linking words.

UNIDAD 5

1. Future tenses: will, be going to, may, might.

2. Vocabulary: related to all kinds of future events, Robots in the workplace.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología implementada favorece las 4 áreas:

1. Se realizan discusiones en parejas o grupos pequeños referentes a contenidos temáticos, responden preguntas sencillas sobre videos, información personal y familiar.
2. Para favorecer la comprensión lectora se leen textos breves y se responden preguntas explícitas para evidenciar comprensión.
3. Los/las estudiantes responden preguntas explícitas de información relacionada a temas de las unidades, escriben postales, textos cortos, diálogos.
4. Además, escuchan audios relativos a los contenidos temáticos, contestan preguntas de comprensión.

Se podría incluir lo siguiente:

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el texto diseñado en la UCN, guiando las áreas temáticas a través de los siguientes tópicos:

1. Films and Music



2. Let's Go Away
3. All in Day's Work
4. Mind and Body
5. Life Experiences

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
2. Actividades de evaluación formativa tales como: Diálogos, juego de roles, juegos interactivos de gramática en aplicaciones digitales, presentaciones breves, mapas conceptuales, hacen ejercicios de comprensión lectora, auditiva y de videos.
3. Se realizarán 3 evaluaciones con las siguientes ponderaciones:
 - a) Reading and Listening Test 35%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
 - b) Oral Test, 35%. Evaluaciones estandarizadas.
 - c) Quizzes 30%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
4. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
5. El porcentaje de logro en cada evaluación es de un 60%.

Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación. La calificación máxima de aprobación será 4,0.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

- Universidad Católica del Norte (2022). *Booklet: Steps to English 1*. (2ª ed).

Bibliografía complementaria

- Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). *Face2face. Pre-intermediate student's book*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)
- Redston, C. (2005). *Face2face. Pre-intermediate class audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386